

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 г.**

Фамилия Рахметов

Имя Леонид

Отчество Евгеньевич

Школа МОУ "Лицей №1" г. Всеволожска

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-33



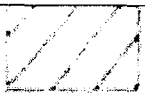

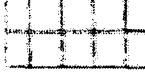
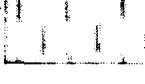


ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	Собор св. Софии в Новгороде	4	7
	10	2	8
Во Владимире	11	3	6
	1	5	12

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		
3		Юрий Всеволодович
4		... ИВАН I (КАЛИТА) (1322/25-1340)
5		... Дмитрий Донской (1380 - 1389)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1389 гг.	1389 г.
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир; Нижний Новгород, Тверь, Ярославль

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Надворный
2	
3	Человитный
4	
5	

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	30	85	118	3	11088	2	564	16	160	1200

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	V

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
1 4 5 7 10 12	2 3 6 8 9 11

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	1- Мурманск	11- Севастополь	3- Брест	7- Тула
Названия улиц				
Сапунгорская улица		+ +		
Катынский переулок			+	
Андрусовская улица				+
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего				
Улица Генерала Шумилова				
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+	+		
Тракторная улица				+
Улица Полярной Дивизии	+ +			
Пластунская улица				
Улица Московский большак				+
Улица 64-й армии				

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) -

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	I
Б.		II
В.	Москва	VI
Г.	СПб	
Д.		

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	V
Ж.		VI
З.		IV
И.	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	VII
К.	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	III

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - Лига Наций

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	
2.	Италия	Д	Муссолини
3.	СССР	Е	СТАЛИН
4.	Германия	В	Гитлер
5.	Франция	А	Петен
6.	Испания	З	Франко
7.	Чехословакия	Г	Масарик
8.	Финляндия	Ж	Манингергейм

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - Маяковский В.В.
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - РОСТА - Российское объединение ... Трудовой Агитации
- 3) Временной интервал (вписать) - 1918 - 1920
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
3	1918
4	1920
5	1921
8	1924
9	1920
6	1921
2	1922

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1	1933г. - смерть Маяковского в 1930: формулировка «фашизм» по отношению к нацистской Германии.
10	после 1928г. - принятие пятилетнего плана. К этому времени Маяковский отошел от рисовки плакатов.

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	II	Б	Оборона Брестской крепости
«Волоколамское шоссе»	IV	В	Битва за Москву
«Жизнь и судьба»	III III	З	Окончание Второй мировой
«Батальоны просят огня»	V	А	Битва за Днепр
«Горячий снег»	V	А	Сталинградская битва
«Дневные звезды»	VI	Г	Блокада Ленинграда
«Реквием каравану PQ-17»	I	Ж	
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Е	Курская битва

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
А З	Ж Б	Г Е	А В

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз. *с полушка - 1/4 копейки, мельчайшая монета. Смысл - то, что само по себе не имеет ^{особой} цены, представляется под видом чего-то лучшего.*
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**. *Трош (хотя и от нем. грош - "должик") - маленькая монета, а вот алтын - золотая и более крупная. Примечание, когда кто-либо неожиданно разбогател.*
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура. *Золотник - одна из первых монет русской чеканки паряду с серебряником; несмотря на малый размер, первоначально пошла в обиход по покупательной способности. Употребляется для подделывания противоположности.*
4. За семь **верст** киселя хлебать. *Верста - мера длины на Руси, ~~тоже~~ больше километра.*
5. С **миру** по нитке, голому - рубашка. *Употребляется согласно с известными "не шлешь сто рублей, а шлешь сто друзей".*

"В каких-нибудь лет двадцать на Руси возросло поколение людей, по уровню своего понятия и по кругозору своих сведений далеко шагнувшее вперед от того состава, в каком находились их родители; эти люди стали не только основателями христианского общества на Руси, но также проводниками передовых вместе с религиею образованности, борзали за начала государственности..." (Н.И. Костомаров про конец X в.)

Говоря о культуре византийской, но домонгольской Руси, многие историки (в том числе и современные, например, Игорь Данилевский или Николай Борисов) отмечают высокий уровень ее развития ~~на тот момент~~ как по сравнению с прошлым, так и с будущим, практически ~~идеально~~ ^{идеально}.

Н.И. Костомаров видит причину такой именной кризиса Руси и говорит, что люди того времени дали толчок к формированию государства, и в его описании содержится, на мой взгляд, четыре проблемы:

- 1) Было ли кризиса Руси причиной ~~то~~ поднятия уровня русской культуры?
- 2) Были ли люди того времени действительно настолько образованными?
- 3) Какие еще причины могли обусловить развитие культуры?
- 4) ~~Было ли~~ ^{Было ли} принятие христианства необходимым для оформления реальной государственности?

Что и, приступим.

Стоит начать с того, что кризиса Руси в 988 году является одним из важнейших событий русской истории, ведь все мировоззрение и веру а именно не отдалой шло, как например, княгиня Ольга в середине X века, а постепенно добровольно или принужденно почти все жители Руси. Темно, что новые обычаи, порядки, места поклонения уже были святыми дома "в диковинку" для обывателей. Также те "диковинки" были и чужеские языки, первое время разговаривали в русских землях за пределами местных кириков; они передавали знания о каменном зодчестве, христианской теологии, а также множество церковных и не только книг (Яролавон Мудрый позже будет созданная первая библиотека), с которыми, возможно, на Русь пришла сбереченная кириллицей письменность. Первый митрополит Михаил, существование которого в то и позже ставится под сомнение, так же происходил из греков. см. на док. → 1(3)

Что стало причиной такого количества бунтов именно в XVII веке?

Тюрьмой разоратая.

2. Первый документ датирован [7] 148-48 21., то есть 1638-1640 гг. (от основания мира в 5508 году по византийскому календарю) и относится ко времени правления Михаила Романова (1613-1645). Второй документ относится к 1635-1648 гг. (п.в. Феофан Алексеевич (1645-1648)). Воеводы отписки оставляют жалобы на непосильные налоги, отказывающиеся платить деньги за прошедшие годы, для того, чтобы царствующий на тот момент монарх принял соответствующие меры. Второй воевода отписывает непосильные более точно, называя больше дан и указывая точные суммы задолженности, однако, не называет имен, как первый.

3. Структура управления Троицким уездом довольно проста. Воевода, которому дан в ведение этот уезд ^{т.е. воеводо} судит с населением т.е. (мной) и отправляет в царскую казну. В случае отписки от обочной, он отправляет рассольщиков, которые привозят ^{собранные} деньги к нему, как и произошло при непосильных вених. Эта система, как видно, неэффективна, ведь граждане постоянно уверяют одного воеводу в отсутствии его полномочий вообще, а на второго воздействуют насильственными методами. Местное самоуправление для сбора денег осуществляется т.е. земскими судьями и челобитниками, которое можно разделить на "бухгалтерию" ввиду в том числе.

4. Скорее всего главной причиной не связать между собой разве что мы сами воеводой, землевладельцем Алексея Большого, стал Лев Микун. В первом случае конфликт идет между воеводой и крестьянами, а во втором - между воеводой и посадским населением. Согласно тому, что у тяглового населения имелись задолженности и они не собираются их уплачивать, а различия в методах - в первом случае просто непосильные, а во втором - насильные. В первом случае крестьяне не платят с 18 августа 1639 по 24 сентября 1640 гг. - больше года с последнего письма воевод царю. Во втором - с 1647 по декабрь 1648 - тоже ~~три~~ около года.

5. В первом ~~и~~ случае, как уже упоминалось, конфликт идет с крестьянами, во втором - со стрельцами и посадским войском; во втором случае эти действия были более агрессивными ("...посадские люди, стрельцы, ... на имя шолопа твоего, лавки и прозвонив баками нашими деньги, а в твоих государевых грамотах отказали..." - и окладные полные воеводой")

6. В первом случае, воевода боя вынужден принять свои подданные на время и обратиться к царю за советом по улам пещиний дубсавия. Во втором, воевода тяжело заболел и подвергается нападению со стороны местного митрея, не в силах им сопротивляться. Крестыане бегают с государственных земель, а посадские люди продают себя в рабство. Воевода за кеминскими властью и сил, боя вынужден мириться с этим, естественно не получив никакой "отдачи" от населения, которое фактически вывело его от уплаты taxes. Террор и насильство, и моральной, естественно, боя у народа, ведь от без какого-либо страха людей не удерживали генер. в казну и потому боя эростно бороться за это "право" в отличие от митрея не мотивированного воеводо. Власть распространялась лишь на некоторых верных воеводе раскольников или придворных, в остальном же местная власть не контролировала ситуацию.

7. В XVII веке, кроме существовавших до сих пор неэффективных истинно административно-территориального деления, к бедственному материалу полу полотно населения, неурожайи, расприам, прибавились еще и более мощные внешне проблемы Смуты, война с Турцией, Швецией. Тутто боя своеобразном "криком души" народа, уже немало пострадавшего за промисы стоетто.

